01 micro:bit の実行	2 学期		
	01	micro:bit の実行	

_____組____番 氏名_____

1. 初期画面のプログラム解説

	コード	内容
1.	# Imports go at the top	①コメントアウト
2.	from microbit import *	②ライブラリを読込 *はすべてのものを表す。
3.		※すなわち microbit コードライブラリからすべてのも
4.		のを使用できるようにしてほしいという意味
5.	# Code in a 'while True:' loop repeats forever	
6.	while True:	③インデントがさがった部分をずっと行う:
7.	display.show(Image.HEART)	④LED に"HEART"というイメージを出す
8.	sleep(1000)	⑤1000 ミリ秒の間,動きを止める 1000 ミリ=1 秒
9.	display.scroll('Hello')	⑥ディスプレイに「Hello」とスクロールする

①コメントアウト 実際のプログラムの動作に影響しない文字列。

②マイクロビットのプログラムのライブラリ(プログラムコード集)を呼び出して使えるようにする。

③while で始まる文は「~の間:以降の事をする」という意味。この場合はずっと:以降の動作を繰り返すということになる。

④ディスプレイにイメージを出す。この場合は, micro:bit のライブラリに収録されている「HEART」というイ メージを出している。

⑤sleep()はかっこの中にある時間、プログラムの動作を止める。かっこ内の単位はミリ秒。

⑥ディスプレイにかっこの中の文字列をスクロールさせる(日本語は使用できない)。

2. 転送方法

プログラムを書いたら, micro:bit とパソコンをケーブルでつなぎ, 左下の v Send to micro:bit 「ペア」を押し, 左上に「BBC micro:bit CMSIS-DAP」が出てくるので, それを選択して, 接続ボタンを押す。 (最初の転送は遅いが, 二回目以降は早くなる。)

課題 1-1★ LED にスクロールさせる文字列を変えてみよう。(プログラムの画面の写真提出) ※アルファベットしか対応していません。

課題 1-2★ HEART のイメージを 10 秒間表示させてみよう。(プログラムの画面の写真提出)

課題 1-3★★

HEART 以外にも以下のイメージがライブラリに収録されている。 気になるものを表示させ てみよう。 (micro:bit の LED 画面の写真提出)

Image.HEART	Image.HEART_SMALL	Image.HAPPY	Image.SMILE	Image.SAD
Image.CONFUSED	Image.ANGRY	Image.ASLEEP	Image.SURPRISED	Image.SILLY
Image.FABULOUS	Image.MEH	Image.YES	Image.NO	Image.CLOCK*
Image.ARROW_**	Image.TRIANGLE	Image.TRIANGLE_LEFT	Image.CHESSBOARD	Image.DIAMOND
Image.DIAMOND_SMALL	Image.SQUARE	Image.SQUARE_SMALL	Image.RABBIT	Image.COW
Image.MUSIC_CROTCHET	Image.MUSIC_QUAVER	Image.MUSIC_QUAVERS	Image.PITCHFORK	Image.XMAS
Image.PACMAN	Image.TARGET	Image.TSHIRT	Image.ROLLERSKATE	Image.DUCK
Image.HOUSE	Image.TORTOISE	Image.BUTTERFLY	Image.STICKFIGURE	Image.GHOST
Image.SWORD	Image.GIRAFFE	Image.SKULL	Image.UMBRELLA	Image.SNAKE

課題1-4★★★ これまでの知識を使い,3回連続同じイメージが<u>点滅する</u>方法を考えてみよう。点滅したあと,Helloを表示させよう。(プログラムの画面の写真提出)

ヒント:♥ 何もない文字 ♥ 何もない文字 ♥ 何もない文字 Hello ※もっとエレガントな方法がありますが、今回はこのように考えてみてください。

プログラミングの考え方のビフォーアフターを分析したいので右の QR コードを読みとり アンケートに答えてください。



2学期	学期	
02	エノーと友奴とコノントノリト	

____組____番 氏名_____

プログラムを書いていると、どこまではうまくいっていて、どこからうまくいかないのかを切り分けるために、 コメントアウトをよく使います。

コメントアウト,アンコメント Ctrl + / ※iPad の場合は Command + / 元に戻りたい場合 Ctrl + Z ※iPad の場合は Command + Z

※複数行の場合、カーソルの位置から Shift を押しながら↓を押して複数行を選択して Ctrl + /

コ	ード		解説
	1	# Imports go at the top	
	2	from microbit import *	
	3		
	4		
	5	a = 5	変数aに5という値を代入する。
	6	b = 15	変数 b に 15 という値を代入する。
	7	c = '13'	変数 c に 13 という文字列を代入する。
	8	d = '40'	変数 d に 40 という文字列を代入する。
	9		
	10	e = a + b	
	11	e = a - b	
	12	e = a * b	
	13	e = a / b	
lacksquare	14	e = a + c	エラーになりますがとりあえず書いてください。
	15	e = c + d	
	16		
	17	while True:	T は大文字, コロンを忘れずに。
	18	display.scroll(e)	半角スペース4つ分あけて、このように書く。

課題 2-1★ 次の①~⑨の課題を行い、マイクロビットに書かれている表示を記入してみよう。エラーが出る場合、何エラーなのかも書いてください。(このプリントの写真提出) ①まずは 10 行目から 15 行目までコメントアウトしてください。

②10 行目だけアンコメントし実行した際に、どん;	な表示になるか。	表示
③11 行目だけアンコメントし実行した際に、どん	な表示になるか。	表示
④12 行目だけアンコメントし実行した際に、どん	な表示になるか。	表示
⑤13 行目だけアンコメントし実行した際に、どん	な表示になるか。	表示
⑥14 行目だけアンコメントし実行した際に、どん;	な表示になるか。	表示

⑦15 行目だけアンコメントし実行した際に、	どんな表示になるか。
------------------------	------------

表示

表示

⑧10~15 行目をアンコメントし実行した際に、どんな表示になるか。 表示_____
(すべての行を実行)

課題 2-2 わかったこと★★ 少なくとも三つは記述 (このプリントの写真提出)

・割り算の答えのこと。 ・文字列と数値の足し算のこと ・文字列と文字列の足し算のこと。 ・エラーのコードがあった際に,表示されるメッセージのこと。

課題 2-3★★ 上のプログラムの部分を一部消すか,コメントアウトするかして,次の①~②の内容のプログラムを書いて,答えをプリントに書いてください。(このプリントの写真提出)

①変数 a に 5 を入れて, a を 0 で割った答えを表示させる。 表示_____表示____

②変数 a に 2 を入れて,それを 16 乗した値を表示させる。 ヒント べき乗は**で表現することができます。

課題 2-4★★★ 変数 x に 7,変数 y に 3 を代入し,その変数同士の足し算の答えを z という変数に入れ,表示 で「No10」となるようなプログラムを書いてください。(プログラムの写真提出)

ヒント

① 計算結果を整数値ではなく、文字列の型にしたい場合、z = str(z)とすれば、文字列に変換されます。

② それを 2-1 の 15 行目のような処理をすれば表示できます。

課題 2-5★★★ テスト対策部分に出したエラー以外にも様々なエラーがある。どのようなエラーがあるか調べ てみよう。「Python エラー 一覧」などと調べてみましょう。内容がわからなくても、エラー名はわかったりす るので、エラー名とその説明を書いてください。(プリントの写真提出)

エラー名	説明
Error	
Error	
Error	

【テスト対策部分】

1. コメントアウト, アンコメント

プログラムの行の先頭に#ハッシュマークをつけてプログラムの実行を無効化することを() という。コメントアウトしたい行を選択する方法は2通りあり、①マウスで選択をする方法、②() を押しながら.()を押すことで選択することができる。選択したあとで、() を押すことで、コメントアウトができ、再び押すと#をとる()ができる。 コメントアウトや アンコメントを利用することで, 効率的にプログラムを書くことができる。もし, あるコードを消してしまうと, 再度必要になったときに再び記述しなければならないので、効率が悪い。コメントアウト、アンコメントを使う 利点は今までに書いた() 点や, (

)ことができる点である。

	コード	実行される行	
1.	コード①		
2.	コード②		
3.	# コード③	\rightarrow	\rightarrow
4.	# コード④		
5.	コード⑤		

	コード	実行される行	
1.	# コード①		
2.	コード②		
3.	# コード③	\rightarrow	\rightarrow
4.	コード④		
5.	コード(5)		

※似たようなコードを2行書いておき、コメントアウトでそれぞれを切り替えするなどの操作を覚えておくと楽 です。

2. 変数

)を保管する箱のようなもので、代入演算子()を使って最初 変数は()や(に変数に値を代入した時点で変数の宣言が行われる。たとえば a = 2 とすれば、変数 a に 2 が代入される。2 = aという表記はできない点に注意する。※近年では、変数を箱ではなくラベル(名札や付箋)として捉え、値や 文字列にラベルを付けるという概念が登場してきている。

使い方

①代入・・・文字列や数値を変数に入れる。

コード	意味
a = 3	変数aに3という値を代入する。
b = '3'	変数bに3という文字列を代入する。'でも"でも可。
c = 'Hello'	変数 c に Hello という文字列を代入する。

②上書き・・・変数に値や文字列が入っている状態から再度代入して上書きする。

コード	意味
a = 10	変数 a に 10 という値を代入する。
a = 20	変数 a に 20 という値を代入(上書き)する。
display.scroll(a)	すると 20 という数字が表示される。

③入れ替え(変数 a と変数 b を入れ替えたい場合)※共通テストにもよくでてくると思います。

コード	意味
a = 10	変数 a に 10 という値を代入する。
b = 20	変数 b に 20 という値を代入する。
temp = a	temp(一時的なという意味)変数に変数 a を代入し,
a = b	変数 b には変数 a の値を代入し,
b = temp	変数 b は temp 変数の値を代入する。

④ (変数の発展版の) オブジェクト変数

これまで a や b などに入れていたものは値や文字列であるが、Python では設計図から作られた実体を入れることもでき、この場合、オブジェクト変数という。

motor = WheelMotor()

などと書くが、これはまた後程説明していく。

3. 演算子一覧

次は Python でよく使われる演算子の例である。

算術	・結合演算子	2	比較演算子			代入演算	算子
+	数値の足し	算	==	()	=	()
	()	!=	()	論理演算	算子
_	引き算		<	未満	(より小さい)	and	かつ
*	()	>	超過	(より大きい)	or	または
/	()	()	以下		not	ではない
%	()	()	以上		ドット注	寅算子
//	()				•	$\sim O$
**	()					

★★ ()
例: a = 13 // 3 とすれば、aに4が代入され、b = 2 ** 3 とすれば、bに8が代入される。

03

____組_____番 氏名______

ゲームなどでランダムな数字を発生させ、その値に応じてガチャのアイテムを引かせたりする場合があります。 どのように実装しているのでしょうか?

	コード	解説
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.	import random	今回はここが追加されることに注意!
4.		
5.	while True:	インデント下がった部分をずっと行う。
6.	value = random.randint(1,3)	randint はランダムの整数値を返し、変数 value に代入。こ
		の場合 1~3 まで。int は INTEGER の略。
7.	display.scroll(value)	変数 value に入った値を表示させる。
8.		

課題 3-1★ 上記のプログラムでランダムが生成されるかどうか調べる。(プログラムの画面の写真提出)

課題 3-2★ 乱数が1のときは gu,2 のときは cho, 3 のときは pa と表示させるためのプログラムは以下のよう に書く。(プログラムの画面の写真提出)

	コード	解説
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.	import random	
4.		
5.	while True:	
6.	value = random.randint(1,3)	
7.	<pre># display.scroll(value)</pre>	この行をコメントアウトし,以下を書いていこう。
8.	if value <= 1:	:を入力してエンターキーを押すと,
9.	display.scroll('gu')	半角スペース4つ分のあとにカーソルが現れる。
10.	elif value <= 2:	バックスペースを1回押すと4つ左に移動。
11.	display.scroll('cho')	
12.	else:	最後は else:でよい
13.	display.scroll('pa')	

このようにすると, gu や cho や pa ではなく, 手のマークにしたくなります。その場合, gu や cho や pa という オブジェクト変数に, Image を使ってマークを作り登録し, それを呼び出していくようなプログラムを書いてい きます。

課題 3-3★★ gu のイメージを作り,表示させよう。(プログラムの画面の写真提出)

	コード	解説
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	

3.	import random	
4.		
5.	gu = Image("00000:"	"00000:"を作り, コピー(Ctrl + C)してエンターキーを押す。
6.	"00000:"	貼り付け(Ctrl + V)をする。
7.	"09999:"	
8.	"99999:"	
9.	"99999")	最後の行はコロンがないことに注意。コロンを削除する。
10.		あとは gu のマークになるように適宜書き換える。
11.	while True:	
12.	display.show(gu)	display.scroll ではなく,display.show(変数名)を使う。
13.	sleep(2000)	その変数の最低表示時間を設定する。今回は2秒

課題 3-4★★ gu,cho,pa の手のマークを作り, 乱数によって表示が異なるプログラムを作ろう。(プログラムの 画面の写真全行提出)

	コード	解説
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.	import random	
4.		
5.	gu = Image("00000:"	
6.	"00000:"	
7.	"09999:"	
8.	"99999:"	
9.	"99999")	
10.		
11.	cho = Image("09090:"	gu の5行分をコピー&ペーストし, 適宜編集し直す。
12.	"09090:"	
13.	"09090:"	
14.	"09999:"	
15.	"99999")	
16.		
17.	pa = Image("90909:"	gu の5行分をコピー&ペーストし, 適宜編集し直す。
18.	"90909:"	エイリアンみたいな手の指になりますが、気にしないでください。
19.	"90909:"	
20.	"99999:"	
21.	"99999")	
22.		
23.	while True:	
24.	value = random.randint(1,3)	
25.	if value <= 1:	
26.	display.show(gu)	
27.	elif value <= 2:	
28.	display.show(cho)	
29.	else:	
30.	display.show(pa)	
31.	sleep(2000)	gu や cho や pa どれでも 2 秒停止させる。インデントはこの位置に
		あることに注意!一番左から半角スペース4つ分

課題 3-5★★★ (LED 自作)LED に表示させるマークを自分で定義し、それを表示させるプログラムを書いてく ださい。(micorbit の LED の動画提出)

※もし点滅表示させたい場合は以下のコードを参考にしてください。

例:guというマークを点滅させたい場合,

while True:				
display.show(gu)				
sleep(500)				
display.clear()				
sleep(500)				

と書くと、0.5秒間隔で点滅が起こります。

【テスト対策部分】

1. 疑似乱数

乱数列のように見えるが、実際には確定的な計算によって求めている擬似乱数列による乱数)…昔の疑似乱数生成アルゴリズム。ランダム性がないと指摘されている。 • (• ()…現在主流の疑似乱数生成アルゴリズム。日本人が考案。)と書く。





線形合同法

メルセンヌ・ツイスター

2. IF 文のまとめ

何か値を判別したり、「押す・押さない」の判別をしたりするなど、条件に応じた挙動を実行させるためには、 IF 文を使う。

IF 文の基本

2 通りの場合	3 通り以上の場合
if 条件式 1:	if 条件式 1:
処理 A	処理 A
else:	elif 条件式 2:
処理 B	処理 B
	else:
	処理C

コロン(:)を入力してエンターボタンを押すと、半角スペース4つ分右にずれる。

例:100 点満点の点数を score という変数に入れて判別したい場合。

分類	2通りの場合	3通り(以上)の場合
コード	display.scroll('Akaten') display.scroll('Gokaku')	display.scroll('Akaten') display.scroll('Normal')
		display.scroll('Excellent')
考え方	○○未満 (以下,以上,より大きい,と等しい)	40 点未満でまずは判別。次に 75 点未満で判別し,
	か,それ以外か。※条件を指定し,判別する。	あとはそれ以外。

比較演算子一覧

比較演算子			比較演算子		
()	等しい	()	超過(より大きい)
()	等しくない	()	以下
()	未満(より小さい)	()	以上

※=一つであると代入を意味するので、イコールは==と記入。

^{2 学期}

_____組_____番 氏名______

IF 文はよく使うので繰り返し学習していきます。ボタンの使い方 IF 文です。

じゃんけんプログラム…a ボタンを押したら、「じゃんけん・・・(手)」と表示し、b ボタンがおされたら、「あい こで・・・(手)」と表示させる。

	コード	解說
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.	import random	ランダムオブジェクトを使うためランダムを import。
4.		
5.	gu = Image("00000:"	じゃんけん変数を設定しておく。
6.	"00000:"	今まで"gu"と書いていたが、gu という変数を扱い
7.	"09999:"	たい場合はそのまま gu と書く。
8.	"99999:"	
9.	"99999")	
10.		
11.	cho = Image("09090:"	
12.	"09090:"	
13.	"09090:"	- 一回だけ実行される部分
14.	"09999:"	
15.	"99999")	ここに今後使う変数を書いていく。
16.		
17.	pa = Image("90909:"	
18.	"90909:"	
19.	"90909:"	
20.	"99999:"	
21.	"99999")	
22.		
23.	while True:	乱数を発生させる
24.	x = random.randint(1,3)	ボタンが押されたという if 文。ここは was で設定
25.	if button_a.was_pressed():	
26.	#display.scroll(x)	
27.	display.scroll("janken")	if 文の中にさらに if 文を書くことも可能。
28.	if x <= 1:	gu という変数名を扱いたい場合は gu
29.	display.show(gu)	gu と表示させたい場合は"gu"
30.	elif $x \le 2$:	
31.	display.show(cho)	
32.	else:	_
33.	display.show(pa)	33 行目まで書いたら下は書かずに一回実行してみる。
34.	if button_b.is_pressed():	ここは is で設定してみる。上をコピペし,a.was→b.is
35.	display.scroll("aikode")	にかえる
36.	if x <= 1:	何同れ場い方されて郊八
37.	display.show(gu)	門凹も寐り返される部プ。
		インデント(タブ)あるいはスペース4

39. display.show(cho) 40. else:	38.	elif x <= 2:		
40. else: 41 diarlas el estadou (no)	39.	display.show(cho)		
41 diambar ab arr(ma)	40.	else:		
41. display.snow(pa)	41.	display.show(pa)		

課題 4-1★ 上記のプログラムを書く。(プログラムの写真全行提出)

課題 4-2★★ 以下はランダムに数字を発生させ、その結果によってじゃんけんの文字をスクロールさせるプロ グラムである。以下のプログラムで間違いの部分はどこか答えなさい。(プリントの写真提出)

	コード	解説		
1.	# Imports go at the top	このプログラムでは,5行目で乱数 x の値が確定して		
2.	from microbit import *	しまい,その後,乱数 x の値がずっと使われる。		
3.	import random			
4.		(A.)行目のコードを		
5.	x = random.randint(1,3)			
6.	while True:	(B.)行目と(C.)行目の間		
7.	if button_a.was_pressed():	または,		
8.	display.scroll("janken")	(D.)行目と(E.)行目の間		
9.	if x <= 1:	または,		
10.	display.scroll("gu")	(F.)行目と(G.)行目の間		
11.	elif $x \le 2$:	のどこかにもっていかなければいけない。		
12.	display.scroll("cho")			
13.	else:			
14.	display.scroll("pa")			

課題 4-3★★a ボタンが押されたら、さいころ 1 個をふった目(・など)を表示させよう。変数名は先頭に関し てアルファベットしか使えません。one,two,などの変数名を設定しよう。display.show を使います。(LED の動画 提出)

課題 4-4★★★a ボタンが押されたら、さいころ1個をふった目(・など)を表示させ(4-3 課題)、b ボタンが 押されたらさいころ2個ふった目の数(2~12)を表示させよう。また、さいころ2個振った場合は同様に確 からしい状態で表示させること。(プログラムの写真提出。すべての行を撮って提出すること。途中まで書いても 部分点をあげます。)

「ヒント1:さいころ1個の値を変数 x、y にそれぞれ入	ヒント2:1~9までは IF を使って, display.show で
れて、足した値をさらに変数 z などに代入し、変数 z	いけるが、10,11,12 は別の方法で表示させる必要があ
をつくること。	る。LED の表示を 10,11,12 は自作し、IF 文などを使
	って表示させていこう。
if z <=9:	ヒント2の例
display.show(z)	1 0 の場合の LED の例
	ten=Image("90999:"
	"90909:"
	"90909:"
	"90909:"
	"90999")

【テスト対策部分】

1. エラーの種類

プログラムを書いているとエラーがたくさん出てきます。把握しておきましょう。

- ①.(ドット)のあとの単語が間違っている可能性がある。 ・・・・(
- ②特殊記号が間違っている可能性がある。 …(
 ③変数や.(ドット)の前の単語が間違っている可能性がある。 …(
 ④字下げ(インデント)が適切に行われていない可能性がある。 …(
- ⑤モジュールが適切に読み込まれていない可能性がある。 …(

⑥文法上も問題なく実行も途中で止まることもないが、意図し …(

た結果が得られない場合のエラー

2. 乱数の数値が多くなった場合の IF の使い方 疑似乱数が 1~100 の整数の中で 100 通り発生し, それぞれ処理 A の確率が 30%,処理 B の確率が 10%,処理 C の確率が 60%を実現させたい場合, 右のように記述する。



)

)

)

)

)

)

3. IF 文の使い方は様々です。以下に色々な例を載せておきます。

①IF 文の不等号の使い方 IF 文は数学的な考え方を使えば,書き方は様々です。

age = 〇〇 #〇〇には年齢が入る



不等号を変えれば同じになります。

②IF 文のネスト

IF 文の中にさらに IF 文を使うことも可能です。 書き方1 書き方2 if age _____ 18: if age _____ 18: display.scroll('未成年') if age 20: \Rightarrow else: display.scroll('成年だが飲酒 NG。') この書き if age _____ 20: else: 方でも可 display.scroll('成年で飲酒 OK。') display.scroll('成年で飲酒 OK。') 能 else: else: display.scroll('成年だが飲酒 NG。') display.scroll('未成年')

③IF 文のネストを使わず、3パターンあるという意味で考える。

②のように書かず、以下のように書いても同じ意味です。

書き方1		書き方 2
if age 18: display.scroll('未成年')	⇒	if age 20: display.scroll('成年で飲酒 OK。')
age 20: display.scroll('成年だが飲酒 NG。') else: display.scroll('成年で飲酒 OK。')	この書き 方でも可 能	age 18: display.scroll('成年だが飲酒 NG。') else: display.scroll('未成年')

05

____組_____番 氏名______

ループに入った時のプログラムとループに入る前のプログラムでコードをどこに記述していけばよいのか考 えてみよう。

タイマー10(インデントに注意しながら入力しよう)

	コード	
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.	import music	今回はここが入ることに注意。
4.		
5.	count = 0	ループに入る前に count 変数を 0 にしておく
6.	while True:	(これを初期化という。)
7.	if button_a.was_pressed():	a ボタンが押された時
8.	count = count + 10	10 ずつ増やしていく
9.	display.scroll(count)	
10.	if button_b.was_pressed():	b ボタンが押された時
11.	while True:	ずっと繰り返す。
12.	if $count == 0$:	0なら終了させる。
13.	music.play(music.RINGTONE)	音楽を鳴らす。
14.	break	ループを抜ける。
15.	display.scroll(count)	値を表示させ、
16.	count = count - 1	1を引く。count -=1 という書き方でもよい。
17.		

count 変数がループに入る前にあることに注意。最初に0にしておく。初期化という。while の中にあったりする と、ループする度に0になってしまい、プログラムとして成り立たなくなる。 課題 4-1★ 上記のプログラムを書く。(プログラムの画面の写真提出) 課題 4-2★★ 次のコードは上の 12~14 行目と 15~16 行目を入れ替えただけですが、プログラム的にバグなプ ログラムです。

	コード	
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.	import music	
4.		
5.	count = 0	
6.	while True:	
7.	if button_a.was_pressed():	
8.	count = count + 10	
9.	display.scroll(count)	
10.	if button_b.was_pressed():	
11.	while True:	
12.	display.scroll(count)	
13.	count = count - 1	count -= 1 という書き方でもよい。
14.	if $count == 0$:	
15.	music.play(music.RINGTONE)	
16.	break	11 行目のループを終わらせるための break
17.		

なぜなのか理由を書いてみよう。(このプリントの写真提出) 検証方法:プログラムを転送したあと, a ボタンを押さずに b ボタンから押してみる。

課題 4-3★★ (人数チェッカーの制作)a ボタンを押したら、押した回数をカウントし表示させ、b ボタンが押 されたら、その値を表示させる。a ボタンと b ボタンが同時に押されたら、リセットさせる。

ヒント:a と b の同時押しは、if button_a.is_pressed() and button_b.is_pressed(): です。同時押しは、a ボタンを 押しながら、b ボタンを押すと実現できます。リセットは本当にリセットされたかわからないので, 直前で音楽 を鳴らしたり, 直前で display.scroll("reset")としたりして, わかりやすくしよう。(プログラムの写真全行提出)

ヒント:リセットとは人数を数える変数(count変数など)をいくつにすればよいか考えてみよう。

課題 4-4★★★ 以下のような表示になるためにはどのようにすればよいか、プログラムをインターネットで調 べながらループ while を使って書きなさい。(プログラムの画面の写真提出)

表	示				ヒント
1	12	123	1234	12345	・文字列を入れる変数を文字列型で初期化しておく。
					・数字を while 文で1ずつあげていく。
					・あげた数字を文字列にして、文字列の変数に結合させる。(文字列の結語
					は文字列同士の+でいけます。)

【試験対策部分】

1. ループ(反復処理)

今までなぜかずっと素通りしてきた while True:。この部分を本日は掘り下げていく。反復処理(ループ)は while 文の他に for 文というものもあるが, これは次回行う。

while True: …「以下のことをずっと行う」という意味である。()ともいう。() をかけばループから抜けることができる。プログラムは入力を受け続けていることが多いので,基本的に while True のような無限ループをしていることが多い。

2. 初期化

コンピュータプログラムでは、プログラム内で利用するデータ、変数などを利用可能な初期状態にすることを ()という。宣言した変数に初期値を書き込む処理などが該当し、プログラムの冒頭や関数、メソ ッドの冒頭などで実行されることが多い。変数の初期化が必要な理由は、もしも初期化をしない状態でその変数 を用いて演算処理を行おうとすると、()が発生し、プログラムがとまってしま

う。

例:最初に変数に代入される時に使う。

例:数值型	例:文字列型
a = 1	s = 'aaaaa'
count = 0	s1 = "
など、最初に数値を代入しておく。	何か文字列を代入したり、シングルクオーテーション(あ
	るいはダブルクオーテーション) でくくり, 文字列型とし
	て定義しておく。

3. ループと初期化

初期化とループを使いプログラムを書いていくことはよく起こる。

例:aを3回表示させる。プログラム

コード	解説
while display.scroll('a')	初期化する。 i が 3 未満の時繰り返す。 a を表示する。 i を 1 プラスさせて, ループの最初に戻る。

これをするとiが0の時aが1回,1の時aが1回,2の時aが1回表示されるので,合計aが3回表示される。

2 学期		
06	リストとループ	

_____組_____番 氏名______

前回まで while 文を扱ったので今回は for 文を扱います。

	コード	解説
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.		
4.		
5.	while True:	
6.	if button_a.was_pressed():	a ボタンが押されたら,
7.	for i in range(1,11):	iを1から始めて10回数値をあげていく。
8.	display.scroll(i)	i を表示。
9.	if i % 2 == 1:	もし2で割って1余れば(奇数なら)
10.	display.show(Image.SMILE)	スマイルを
11.	sleep(3000)	3 秒表示させ,
12.	else:	そうでなければ,
13.	display.show(Image.ANGRY)	アングリーを
14.	sleep(3000)	3秒表示させる。

課題 6-1★ a ボタンがおされたら, 1SMILE 2ANGRY 3SMILE 4ANGRY・・・と 10 まで表示さる。(プ ログラムの画面の写真提出)

課題 6-2★★ b ボタンがおされたら,10回,1~10の間で乱数を発生させその数字を表示し,もし,乱数発生時 に 10 がでれば音楽を鳴らして,ループを止める。(プログラムの画面の写真提出)

ヒント1: import random と import music を忘れずに書くこと。

ヒント2:乱数 random.randint(1,10)を発生させ、適当な変数名に代入し、それを表示する。

ヒント3:もし,その変数が10であったら,音楽 music.play(music.RINGTONE)を鳴らして break する。

課題 6-3★★ num というリストに 5, 7, 9, 11, 35 を入れ,それを順番に表示させる。(プログラムの画面の写真 提出)

	コード	解說
1.	# Imports go at the top	
2.	from microbit import *	
3.		
4.		
5.	num = [5, 7, 9, 11, 35]	ここで num[0]から num[4]まで値を代入する
6.	for i in range(0,5):	0から5回繰り返す。
7.	display.scroll(i)	要素番号を表示させる。挙動がわかったらコメントアウト
8.	display.scroll(num[i])	num[0]~num[4]までの5つ分を表示させる。
9		

課題 6-4★★ リストに入っている数字をまずは表示させ,2 からその数-1 まで表示させるプログラムを作る。 例:5,2,3,4,7,2,3,4,5,6,9・・・。(プログラムの画面の写真提出) ※これが 6-5 の課題を攻略するヒントです。

課題 6-5★★★ 6-3 の配列の要素に対して、それぞれ素数(prime number)か、合成数(composite number)かを 判定するプログラムを作る。(プログラムの画面の写真全行提出。途中でも部分点あげます。) アウトプット例: 5 = p 7 = p 9 = c 11 = p 35 = c」と出力

ヒント1:判別したい数字を解析する前に prime 変数を初期化しておく。 prime = True など
※prime = True や prime = False のように、真偽値を入れる型のことを bool 型という。
ヒント2: for 文で操る変数 jを用意し、2から順番にその数字-1の数まで割っていき、一つでも割れるものがあれば、prime = False にし、ループを抜ける(解析)。割ったあまりが0になるのは、num[i]%j == 0 などとすると表現できる。
ヒント3: prime が True であれば「数=p」と表示し、そうでなければ「数=c」と表示する。
※bool 型の場合、if prime == True: という書き方でもよいし、 if prime: という書き方でもよい。

ヒント4:数値と文字列の結合は、display.scroll(str(数の情報) + '=p')でいけます。

【試験対策部分】

今回はもう一つの反復処理である for 文を学びます。

	書き方	具体的なコード	解説				
1	for 変数 in range(回数):	for i in range():	a を 10 回表示				
	処理 A	display.scroll('a')					
2	for 変数 in range(值 A,值 B,[増減值]):	for a in range(,):	第三引数を省略すると,+1 増える。				
	処理 A	display.scroll(a)	1~10[(値 B)-1]まで表示				
	for 変数 in range(值 A,值 B,[増減值]):	b = [10,13,15,17]	bのリストを表示させる。				
3	処理 A	for i in range(,):	この場合, b[0]~b[3]の値を4つ表示				
		display.scroll(b[i])	させる。				
反復処理を使う場合,繰り返す回数として使いたいのか,変数の値として使いたいのか,配列の添字の番号として							
はいよいのみじねったいようよなおくために、ノント田知りのナイたりナナ							

使いたいのかどれで使いたいかを考えながら使っていくと理解しやすくなります。

練習問題

1	2
for a in range(10):	for a in range(0,10):
display.scroll('b')	display.scroll(a)
3	4
for a in range(10):	list = [1,2,3,4,5]
display.scroll('a')	for i in range(0,5):
	display.scroll(list[i])
5	
list = [1,2,3,4,5]	
for i in range(1,5):	
display.scroll(list[i])	

語群

ア. aを エ. 1~ キ. 0~	10 回表示 5 まで表示 4 まで表示	イ. b オ. 0 ク. 2	を 10 回表示 〜10 まで表示 2 〜5 まで表示		ウ.1~10まで表示。 カ.0~9まで表示	
答え ①()②() ③ () ④ () (5) ()	